

## Am Teich

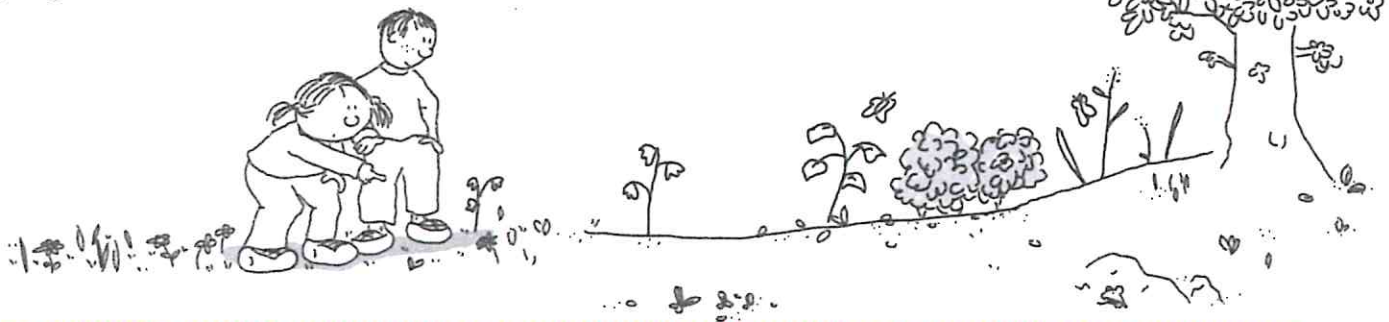
An einem Vormittag in den Ferien trafen sich Luisa und Tim.

Sie fuhren mit dem Rad aus der Stadt.

Am Teich stellten sie ihre Fahrräder ab. Beide Kinder sprachen nicht.

Später zeigte Luisa Tim viele spannende Tiere, die am und im Wasser zu entdecken sind: Vögel mit schönen Federn, Schnecken und Fische.

Am Schluss flüsterte Luisa leise: „Dort an dem Loch ist eine kleine, junge Maus. Sie will die Tiere am Teich besuchen.“



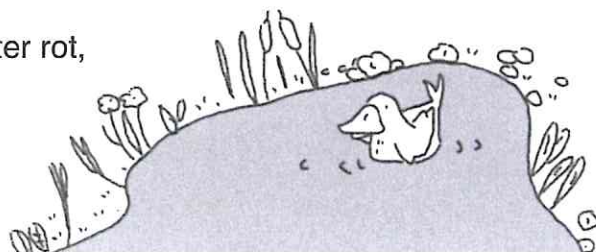
### neue Lernwörter

beide	Ferien	Loch	spannend	Teich
besuchen	Fisch	Maus	später	trafen
entdecken	flüsterte	Rad	sprachen	Vormittag
Fahrrad	fuhren	Schluss	Stadt	zeigte
Feder	jung	Schnecke	stellten ab	

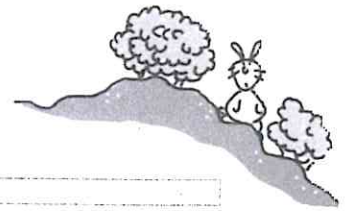
### alte Lernwörter

am	die	in	nicht	und
an	dort	ist	schön	viele
aus	eine	Kind	sich	Vogel
dem	einem	klein	sie	Wasser
den	ihre	leise	sind	will
der	im	mit	Tier	zu

- 1 Unterstreiche im Text die neuen Lernwörter rot, die alten Lernwörter grün.



2 Partnerdiktat: Diktiert euch gegenseitig die alten Lernwörter.



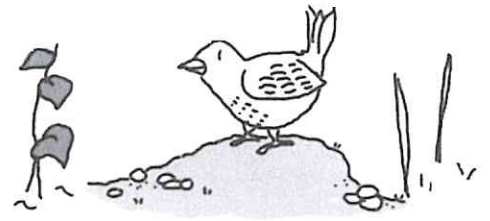
Handwriting practice lines consisting of six horizontal dashed lines.

3 In diesem Buchstabengitter findest du alle zwölf neuen Lernwörter-Nomen (Namenwörter).  
Umkreise die Wörter und schreibe sie mit ihrem Artikel (Begleiter) auf.  
Achtung: Die Wörter sind waagrecht, senkrecht und auch diagonal versteckt!



F U G E M H A A R W B M M  
A I B S H A B T E I C H L  
D E S U H N U A H O A K W  
F G R C B D B S R L F F L  
A Z L T H I A O E M S E M  
H B S C H N E C K E K R A  
R E I E B U G M I L I I L  
R A E L E K S I N E E E S  
A U F E O N L C X T J N T  
D S H E N C B U H W B L A  
U S I N D O H P V L R T D  
L S H U C E Y I E A U D T  
P R A D N I R U L O T S V  
A S H N L E B O N T B E S  
C V O R M I T T A G P C T

Handwriting practice lines consisting of twelve horizontal dashed lines for writing answers.



4 Ordne immer vier Lernwörter nach dem Abc.  
Schreibe zuerst 1, 2, 3 oder 4 in die Kreise.  
Schreibe die Wörter nach dem Abc geordnet daneben.

beide 1 \_\_\_\_\_

Maus 1 \_\_\_\_\_

jung 2 \_\_\_\_\_

Loch 2 \_\_\_\_\_

Rad 3 \_\_\_\_\_

Stadt 3 \_\_\_\_\_

ab 4 \_\_\_\_\_

beide 4 \_\_\_\_\_

spannend 1 \_\_\_\_\_

entdecken 2 \_\_\_\_\_

zeigte 3 \_\_\_\_\_

besuchen 4 \_\_\_\_\_



Achtung,  
hier musst du nach dem  
2. Buchstaben  
ordnen!

fahren 1 \_\_\_\_\_

flüsterte 2 \_\_\_\_\_

Fahrrad 3 \_\_\_\_\_

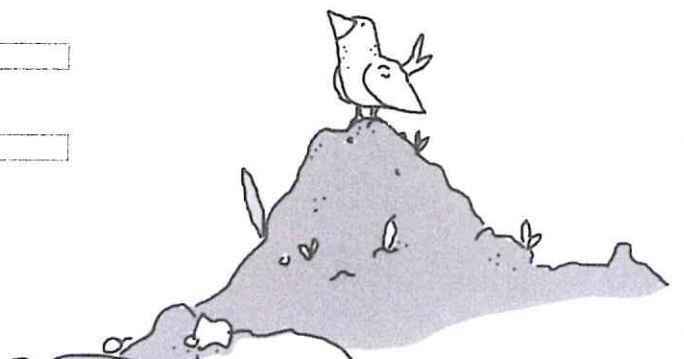
Ferien 4 \_\_\_\_\_

Schnecke 1 \_\_\_\_\_

später 2 \_\_\_\_\_

stellte 3 \_\_\_\_\_

sind 4 \_\_\_\_\_



5 Geheimschrift! Schreibe die Wörter darunter.




---




---






---

6 Nomen (Namenwörter) – Verben (Tuwörter) – Adjektive (Wiewörter)

Unterstreiche die Wörter einer Wortart in der gleichen Farbe.

Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

 klein  Feder  flüstern  treffen  
 Stadt  zeigen  Schluss  Ferien  Teich  
 leise  schön  spannend  sprechen  jung  
 entdecken

Nomen (Namenwörter) 	Verben (Tuwörter) 	Adjektive (Wiewörter)
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

10 Schreibe den gesamten Text auf.



### AM TEICH

AN EINEM VORMITTAG IN DEN FERIEEN TRAFEN SICH LUISA UND TIM.

SIE FUHREN MIT DEM RAD AUS DER STADT.

AM TEICH STELLTEN SIE IHRE FAHRRÄDER AB.

BEIDE KINDER SPRACHEN NICHT.

SPÄTER ZEIGTE LUISA TIM VIELE SPANNENDE TIERE, DIE AM UND IM WASSER ZU ENTDECKEN SIND: VÖGEL MIT SCHÖNEN FEDERN, SCHNECKEN UND FISCHE.

AM SCHLUSS FLÜSTERTE LUISA LEISE: „DORT AN DEM LOCH IST EINE KLEINE, JUNGE MAUS. SIE WILL DIE TIERE AM TEICH BESUCHEN.“

Handwriting practice lines consisting of 14 horizontal dashed lines.